



**Клинский филиал
Частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Клинского филиала

П.Н. Рузанов

«29» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАНЯТОСТИ»**

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль:

«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Клин 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Регулирование трудовых отношений и занятости»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1016, для обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Составитель:

к.ю.н., доцент Журавлев С.И.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин
«26» марта 2025 г., протокол № 4

Журавлев С.И.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	18
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	21
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-10. Способен развивать и стандартизировать проектное управление в государственном секторе.	ПК-10.1. Рассматривает системы проектной деятельности в органах власти и организациях.	РОЗ ПК-10.1: - знать формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях.
	ПК-10.2. Использует методические рекомендации и выполняет правила оформления и ведения проектной документации в государственном секторе.	РОУ ПК-10.2: - уметь использовать методические рекомендации и выполнять правила оформления и ведения проектной документации в государственном секторе.
	ПК-10.3. Применяет инструменты и методы в области управления проектами в государственном секторе.	РОВ ПК-10.3: - владеть навыками применения инструментов и методов в области проектного управления в государственном секторе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплина «Регулирование трудовых отношений и занятости» входит в вариативную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины базируется на знаниях конституционного права, основ права. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися на всех этапах обучения в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана, подготовке рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; в процессе последующей профессиональной деятельности, при решении прикладных задач, требующих использования информационных технологий в практической деятельности.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний в области трудового права, подготовка специалистов, способных самостоятельно трактовать и применять нормы трудового законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними правоотношений, анализировать содержание нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, грамотно

ориентироваться в действующем трудовом законодательстве.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных понятий науки трудового права;
- усвоение закономерностей возникновения правоотношений в сфере труда и их содержания;
- изучение норм трудового законодательства;
- формирование навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере труда;
- формирование навыков принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	108	108
Аудиторная работа (в часах):	34	10
Лекции (Л)	14	4
Практические занятия (ПЗ)	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах)	74	94
Контроль	0	4
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во	Контактная работа	СР		

	часов	Всего часов	Л	ПЗ			
Раздел 1. Основы теории занятости.							
Тема 1.1. Общие положения занятости.	12	4	2	2	8	Опрос	РОЗ ПК-10.1.
Тема 1.2. Правовые источники занятости.	12	4	2	2	8	Опрос	РОУ ПК-10.2.
Тема 1.3. Социально-экономические основы занятости.	11	3	1	2	8	Опрос	РОВ ПК-10.3.
Тема 1.4. Структура и формы занятости населения.	11	3	1	2	8	Опрос	РОУ ПК-10.2.
Раздел 2. Рынок труда и безработица в системе занятости.							
Тема 2.1. Общие положения рынка труда.	11	3	1	2	8	Тестирование	РОЗ ПК-10.1.
Тема 2.2. Рынок труда за рубежом и в России.	11	3	1	2	8	Тестирование	РОУ ПК-10.2.
Тема 2.3. Основные положения безработицы.	11	3	1	2	8	Тестирование	РОВ ПК-10.3.
Тема 2.4. Правовой статус безработного в России.	7	3	1	2	4	Тестирование	РОУ ПК-10.2.
Тема 2.5. Способы содействия трудовой занятости безработных граждан и граждан, ищущих работу.	6	2	1	1	4	Тестирование	РОВ ПК-10.3.
Раздел 3. Государственная политика в области занятости.							
Тема 3.1. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.	6	2	1	1	4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1.
Тема 3.2. Управление занятостью на федеральном уровне.	6	2	1	1	4	Тестирование	РОУ ПК-10.2.
Тема 3.3. Управление занятостью на региональном и местном уровне.	4	2	1	1	2	Тестирование	РОВ ПК-10.3.
Зачет	0						
Всего по курсу часов:	108	34	14	20	74		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Раздел 1. Основы теории занятости.							
Тема 1.1. Общие положения занятости.	11	2	1	1	9	Опрос	РОЗ ПК-10.1.
Тема 1.2. Правовые источники занятости.	11	2	1	1	9	Опрос	РОУ ПК-10.2.
Тема 1.3. Социально-экономические основы занятости.	11	2	1	1	9	Опрос	РОВ ПК-10.3.
Тема 1.4. Структура и формы занятости населения.	10	1	1	0	9	Опрос	РОУ ПК-10.2.
Раздел 2. Рынок труда и безработица в системе занятости.							
Тема 2.1. Общие положения рынка	10	1	0	1	9	Тестирование	РОЗ ПК-10.1.

труда.							
Тема 2.2. Рынок труда за рубежом и в России.	10	1	0	1	9	Тестирование	РОУ ПК-10.2.
Тема 2.3. Основные положения безработицы.	10	1	0	1	9	Тестирование	РОВ ПК-10.3.
Тема 2.4. Правовой статус безработного в России.	9	0	0	0	9	Тестирование	РОУ ПК-10.2.
Тема 2.5. Способы содействия трудовой занятости безработных граждан и граждан, ищущих работу.	9	0	0	0	9	Тестирование	РОВ ПК-10.3.
Раздел 3. Государственная политика в области занятости.							
Тема 3.1. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.	4	0	0	0	4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1.
Тема 3.2. Управление занятостью на федеральном уровне.	5	0	0	0	5	Тестирование	РОУ ПК-10.2.
Тема 3.3. Управление занятостью на региональном и местном уровне.	4	0	0	0	4	Тестирование	РОВ ПК-10.3.
Зачет	4						
Всего по курсу часов:	108	10	4	6	94		

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основы теории занятости.

Тема 1.1. Общие положения занятости.

«Регулирование трудовых отношений и занятости» как специальная научная теория и учебная дисциплина; ее роль и место в системе подготовки государственных и муниципальных служащих.

Междисциплинарный характер курса «Регулирование трудовых отношений и занятости», взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.

Методологические аспекты изучения курса: диалектический подход; последовательная ориентация на принципы объективности, системности, комплексности; использование структурно-функционального и сравнительного анализа.

Цели, задачи и структура курса. Формы и методы реализации учебной программы.

Тема 1.2. Правовые источники занятости.

Становление и развитие современной правовой системы содействия занятости и социальной поддержки безработных граждан: характеристика основных этапов.

Анализ системы нормативно-правовых актов, образующих законодательство о занятости: международно-правовые акты, Конституция РФ и федеральные законы, как источники законодательства о занятости; Указы Президента, постановления Правительства РФ, нормативные акты Министерства труда и Минздравсоцразвития в системе законодательных актов, регулирующих отношения по содействию занятости.

Федеральная служба по труду и занятости и ее полномочия в сфере законотворческой деятельности.

Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области содействия занятости.

Сфера действия законодательства о занятости. Место законодательства о занятости в системе российского права и в системе законодательства.

Тема 1.3. Социально-экономические основы занятости.

Социально-экономическая сущность занятости. Занятость как деятельность, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, и как совокупность общественных (экономических) отношений по поводу участия граждан в хозяйственной деятельности, связанная с обеспечением их рабочими местами. Место занятости в системе социально-экономических отношений.

Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий. Процесс воспроизводства рабочей силы и его основные фазы. Вещественный и личный факторы производства, их соотношение. Содержание понятия «рабочее место». Система рабочих мест, ее трансформация и влияние на занятость населения. Научно-технический прогресс и занятость.

Факторы формирования и развития занятости. Обусловленность занятости экономическими, социальными, демографическими и политическими процессами. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население. Возрастные границы трудоспособности. Категории занятого населения. Распределение населения по статусу в занятости.

Занятость в условиях различных социально-экономических систем. Экономические и юридические свободы и занятость. Право граждан распоряжаться своими способностями к производительному, творческому труду. Добровольная незанятость. Многоукладность экономики и занятость. Предпринимательство и занятость.

Ответственность государства за создание условий для занятости.

Тема 1.4. Структура и формы занятости населения.

Разделение труда в обществе. Понятие и виды разделения труда. Социальный и исторический аспекты разделения труда. Понятие профессии, специальности, квалификации. Подвижность (мобильность) рабочей силы.

Процесс распределения рабочей силы и формирование занятости. Понятие «структура занятого населения». Виды структур. Экономические структуры. Технологические структуры. Распределение занятых по отраслям, сферам, видам, организационным формам деятельности и должностям. Структура занятых по формам собственности.

Профессионально-квалификационная структура занятости. Проблемы дефицитности (избытка) рабочей силы, рабочих мест и их количественно-качественного соответствия.

Структура занятости в социальном аспекте. Демографический срез структуры занятости. Понятие демографической нагрузки.

Организационные аспекты занятости. Формы и системы организации занятости. Нестандартные формы занятости (частичная и временная занятость; нестандартные режимы труда: надомничество, совместительство, гибкие графики труда).

Занятость формальная и неформальная. «Теневая» занятость.

Занятость первичная и вторичная. Сверхзанятость. Неполная занятость.

Специфика структуры и форм занятости в России и за рубежом.

Проблема оптимизации и рационализации структуры занятости.

Сбалансированность занятости. Социально и экономически обоснованные пропорции в распределении занятых по основным сферам приложения труда и видам занятий.

Раздел 2. Рынок труда и безработица в системе занятости.

Тема 2.1. Общие положения рынка труда.

Механизм обеспечения занятости в обществе. Место рынка труда в системе отношений занятости.

Рынок труда как органическая составляющая рыночной экономики. Понятие рынка труда. Взаимосвязь и взаимообусловленность развития рынков.

Товар, реализуемый на рынке труда. Условия возникновения рынка труда. Специфика и особенности формирования рынка труда в России.

Границы рынка труда. Узкая и расширительная трактовки границ рынка труда. Рынок труда открытый (текущий) и внутрифирменный.

Структура и виды рынков труда. Рынок труда местный (локальный), региональный, национальный, международный.

Основные элементы рынка труда: субъекты, инфраструктура, конъюнктура. Факторы и характеристики (индикаторы) конъюнктуры рынка труда.

Механизм функционирования рынка труда.

Спрос и предложение на рынке труда. Факторы спроса и предложения на рынке труда (демографические, экономические, социальные).

Модели взаимодействия спроса и предложения на рынке труда. Классическая модель. Кейнсианская модель и государственное антициклическое регулирование.

Модель социального рыночного хозяйства (Л.Эрхард). Скандинавская модель.

Тема 2.2. Рынок труда за рубежом и в России.

Рынок труда в Европейских странах.

Рынок труда в США.

Рынок труда в Японии.

Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.

Тема 2.3. Основные положения безработицы.

Понятие и сущность безработицы. Безработица как социально-экономическое явление, учетно-статистическая категория и фактор конъюнктуры рынка труда.

Структура и виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, по продолжительности, региональная, скрытая, по социально-демографическим группам).

Социально-экономические предпосылки безработицы в развитой рыночной экономике. Безработица полной занятости (классическая). «Кейнсианская» безработица. Понятие «естественного уровня» безработицы.

Принципы учета и методы оценки безработицы. Показатели безработицы. Современные тенденции в динамике безработицы за рубежом.

Массовая безработица как социально опасное явление. Методы борьбы с безработицей. Специфика безработицы в России.

Экономические потери от безработицы. Закон Оукена

Тема 2.4. Правовой статус безработного в России.

Понятие и сущность социальной защиты безработных граждан.

Превентивная и обеспечительная составляющая социальной защиты от безработицы. Принципы социальной защиты безработных (всеобщность защиты, приоритет активных способов защиты, дифференцированность защиты, взаимодействие государственных органов и негосударственных организаций при оказании социальной помощи) и их воздействие на правовое регулирование отношений по оказанию социальной помощи и поддержки гражданам на рынке труда. Основные и дополнительные права и обязанности безработных граждан: их характеристика. Правовые гарантии безработных граждан в области содействия занятости: их классификация. Государственные гарантии в сфере занятости для всех граждан, способных трудиться и желающих реализовать свои способности: гарантии реализации гражданами права на труд и его охраны; гарантии содействия занятости.

Государственные гарантии в сфере занятости для безработных граждан (для всех категорий безработных и для отдельных категорий безработных граждан) и их содержание. Гарантии охраны прав безработных граждан. Проблемы юридической ответственности безработных граждан за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Тема 2.5. Способы содействия трудовой занятости безработных граждан и граждан, ищущих работу.

Организация общественных оплачиваемых работ: понятие общественных работ и их цели; принципы организации и финансирования общественных работ; категории безработных граждан, имеющих право участвовать в общественных работах; порядок направления безработных граждан на общественные работы; особенности регулирования труда безработных граждан, занятых на общественных работах; характер правовой связи между органами службы занятости и безработным в период его участия в общественных работах. Проблемы реализации правовых норм, регламентирующих данный способ социальной защиты безработных.

Квотирование рабочих мест для лиц, нуждающихся в повышенной социальной защищенности в связи с их низкой конкурентоспособностью на рынке труда: понятие квоты рабочих мест; категории лиц, для которых может устанавливаться данный способ социальной защиты; механизм квотирования рабочих мест; роль субъектов Российской Федерации в правовом регулировании механизмов квотирования.

Возможные пути совершенствования действующего законодательства с целью повышения эффективности данного способа защиты.

Профессиональное обучение, переобучение, повышение квалификации безработных граждан по направлению органов службы занятости: условия направления безработных граждан органами службы занятости на обучение, переобучение или повышение квалификации; категории безработных граждан, имеющих право в общем или приоритетном порядке пройти профессиональное обучение, переобучение, повышение квалификации; виды и формы профессионального обучения; учебно-производственная база и методическое обеспечение профессионального обучения; организация профессионального обучения; финансирование профессионального обучения (переобучения) безработных граждан. Условия выплаты стипендии на период обучения (переобучения, повышения квалификации), ее размеры, оказание материальной помощи. Анализ зарубежного опыта в области профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации безработных граждан.

Стимулирование самозанятости: профессиональное обучение безработных граждан основам организации и осуществления предпринимательской деятельности; выделение финансовых средств на организацию (учреждение) собственного дела; перспективные направления в области осуществления налоговой политики по отношению к гражданам из числа безработных граждан, организовавших собственное дело.

Раздел 3. Государственная политика в области занятости.

Тема 3.1. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.

Цели системы управления занятостью.

Понятие и виды регулирования рынка труда.

Рынок труда как саморегулирующаяся система. Ограниченность механизма саморегулирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда, его сущность и необходимость. Возможности и пределы государственного регулирования процессов на рынке труда.

Политика занятости, ее роль и место в регулировании рынка труда и социально-экономической политике государства. Эволюция методов государственного регулирования рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой.

Виды мер политики содействия занятости. Активные меры. Государственное содействие воспроизводству рабочих мест, подготовке и переподготовке рабочей силы, незанятых и безработных; субсидирование

занятости; организация общественных работ; поощрение мобильности трудоспособного населения, развития самозанятости; консультативная помощь и психологическая поддержка высвобождаемых и безработных.

Пассивные меры (пособия по безработице). Страхование по безработице, его роль и значение в системе социальной защиты на рынке труда.

Задачи государственной политики на рынке труда России в период его становления.

Социальное партнерство, его роль на рынке труда и в системе содействия занятости населения.

Международный опыт регулирования занятости. Международная организация труда (МОТ), ее структура, сфера деятельности и методы работы.

Тема 3.2. Управление занятостью на федеральном уровне.

Государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система и административная организация. Разработка и осуществление государственной политики занятости населения как главная целевая функция службы занятости. Роль службы занятости как амортизатора негативных тенденций на рынке труда. Превентивная (упреждающая) и оперативная (по поддержанию занятости) функции государственной службы занятости.

Структура службы занятости. Необходимость соответствия формальной организационной структуры службы занятости ее целевому назначению.

Министерство труда и социального развития Российской Федерации (Минтруд России) – центральный орган федеральной исполнительной власти, осуществляющий руководство работой по реализации государственной политики занятости населения на федеральном уровне. Положение о Министерстве труда и социального развития Российской Федерации.

Основные задачи и функции Минтруда России, его специализированные подразделения, направляющие и координирующие деятельность территориальных органов службы занятости. Организация внутреннего управления (регламент). Правовое и кадровое обеспечение. Информационная база. Взаимодействие с другими органами федеральной законодательной и исполнительной власти, органами власти и управления субъектов Федерации.

Интегративная роль Минтруда России в общей системе службы занятости. Осуществление международных связей и международного сотрудничества по проблемам занятости населения.

Тема 3.3. Управление занятостью на региональном и местном уровне.

Место и роль органов службы занятости субъектов Федерации (республик, краев, областей, автономных округов, городов Москва и Санкт-

Петербург) в общей системе службы занятости России. Назначение, основные задачи и функции, направления и формы деятельности. Правовой статус, организационная структура, материально-техническое и финансовое обеспечение их деятельности. Необходимость учета региональной специфики и тесного взаимодействия с органами власти и управления в регионе. Руководство реализацией программ содействия занятости населения и работой местных служб занятости.

Районные и городские центры (отделы) – основное, первичное звено службы занятости, связывающее ее с населением. Непосредственная работа с клиентами (безработными, желающими пройти переподготовку, ищущими работу и др. категориями) как главная отличительная особенность местного уровня управления занятостью.

Статус, управление, финансирование, правовое, информационное, материальнотехническое и кадровое обеспечение деятельности органов службы занятости местного уровня. Их задачи и функции. Направления, формы и методы работы по реализации мер, предусмотренных Законом о занятости, программами содействия занятости населения. Взаимодействие с местными органами власти и управления, контакты с работодателями, совместные акции с социальными партнерами.

Основные проблемы управления занятостью в России: отставание нормотворческой деятельности от реальных потребностей, обусловленных социальноэкономическими преобразованиями; объективные трудности адаптации международных норм и стандартов к российским условиям; недостатки материально-технического, финансового, информационного и кадрового обеспечения деятельности служб занятости разного уровня; слабость их общественных связей, взаимодействия и поддержки со стороны органов власти, предпринимательской среды и средств массовой информации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы

и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. «Регулирование трудовых отношений и занятости» как учебная дисциплина, ее роль и место в системе подготовки государственных и муниципальных служащих.

2. Система нормативно-правовых актов, образующих законодательство о занятости.
3. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области содействия занятости.
4. Социально-экономическая сущность занятости.
5. Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.
6. Факторы формирования и развития занятости.
7. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население. Распределение населения по статусу в занятости.
8. Понятие «структура занятого населения». Виды структур.
9. Формы и системы организации занятости.
10. Место рынка труда в системе отношений занятости.
11. Понятие, структура и виды рынков труда.
12. Специфика и особенности формирования рынка труда в России.
13. Основные элементы рынка труда: субъекты, инфраструктура, конъюнктура.
14. Механизм функционирования рынка труда.
15. Спрос и предложение на рынке труда.
16. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.
17. Понятие и сущность безработицы.
18. Структура и виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, по продолжительности, региональная, скрытая, по социально-демографическим группам).
19. Социально-экономические предпосылки безработицы в развитой рыночной экономике.
20. Принципы учета и методы оценки безработицы. Показатели безработицы.
21. Современные тенденции в динамике безработицы за рубежом.
22. Методы борьбы с безработицей.
23. Специфика безработицы в России.
24. Понятие и сущность социальной защиты безработных граждан.
25. Принципы социальной защиты безработных.
26. Основные и дополнительные права и обязанности безработных граждан: их характеристика.
27. Правовые гарантии безработных граждан в области содействия занятости: их классификация.
28. Организация общественных оплачиваемых работ как способ социальной защиты безработных.
29. Квотирование рабочих мест для лиц, нуждающихся в повышенной социальной защищенности.
30. Профессиональное обучение, переобучение, повышение квалификации безработных граждан по направлению органов службы занятости.
31. Стимулирование самозанятости как способ социальной защиты безработных.
32. Государственное регулирование рынка труда.

33. Политика занятости, ее роль и место в регулировании рынка труда и социально-экономической политике государства.
34. Виды мер политики содействия занятости.
35. Социальное партнерство, его роль на рынке труда и в системе содействия занятости населения.
36. Международный опыт регулирования занятости.
37. Международная организация труда (МОТ), ее структура, сфера деятельности и методы работы.
38. Государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система и административная организация.
39. Министерство труда и социального развития Российской Федерации (Минтруд России) в общей системе службы занятости России.
40. Органы службы занятости субъектов Федерации в общей системе службы занятости России.
41. Районные и городские центры (отделы) в общей системе службы занятости России.
42. Основные проблемы управления занятостью в России.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Гейхмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19289-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560951> (дата обращения: 01.04.2025).
2. Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559484> (дата обращения: 01.04.2025).

б) дополнительная литература:

1. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477201> (дата обращения: 20.12.2021).
2. Буянова, М. О. Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477155> (дата обращения: 20.12.2021).

3. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467240> (дата обращения: 20.12.2021).

4. Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13650-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468386> (дата обращения: 20.12.2021).

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»
www.biblio-online.ru
18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
21. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.
22. www.biblio-online.ru – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.
23. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными

в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключения к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В

компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.